

电气工程与计算机工程系

麻省理工学院

剑桥，麻省 02139

6.101

实验和报告指导

基本原理

正如你所知道的，6.101 是一门实验课程，因此，你要学习的大部分内容都是在实验室，通过设计、建立、分析、调试以及测试各种各样的模拟电路等过程完成的。你在实验练习和最终项目中的任务不仅仅是学习模拟设计和技术，还要将你所学到的知识表现在一份组织得很好的实验报告中并且有实验验证。*我们不希望你封闭自己，而是鼓励你在实验中一对一的教授。*希望报告能够帮你组织和评价你所学的知识，同时向指导者报告你对材料的理解程度。

我们会尝试引导你回答实验手册中的问题，但是一些附加的思考应该顺序地写在你的实验报告中。

- 不要用简单的“YES”或“NO”回答问题。必要时作出一些解释。简单的公式、图或计算过程 对提高你的分数有好处。
- 一幅图胜过千句话！你的图不需要很完美，但应该标出坐标轴，波形的最大值和最小值，断点等等，清晰地标注。
- 这门课的设计强调的是模拟电路的直觉和模型，所以作出大量的近似，并判别它们！我们永远不希望你沉溺在复杂的数学中。我们永远不希望看到答案是在小数点后五位的情况。记住 $\sqrt{10} \approx \pi \approx e \approx 3$ 是工程近似的首选！
- 考虑读者：你需要在你的实验报告中作出解释以使得其他的电子工程师理解，而

不是那些只有此前做过这一特定实验的人才能理解。

实验检查和后期的政策

一些实验要求在指导者处检验填表。检验的目的不是威胁你，而是促进你。在检验时，将考查你对电路，包括理论和实践的理解。还要检查电路的物理布局。那时，可能会要求你拿出电路的测量结果。

经验表明学生经常把电路的最后设计和调试放在最后一刻。检验的时间不是用来调试电路的。如果你完成地早，我们就早点检验，但不要怕晚些检查！而且，实验报告要求在特定的时间交，晚交报告将被拒绝除非有病因或其他类似的原因。如果要求有检验的实验报告中检验不完整的，那么将得不到相应的满分。

和老师联系

希望你在正常的计划办公时间或当你能找到我们的时候与我们联系。这也是一个我们教你的机会，这将帮助我们评价你对材料的理解以及确定我们讲授基本概念的效果。这对我们评价你在实验练习以及最后工程中的进步十分重要。

当问题出来时，实验提示会贴在助教办公室门外的黑板上。

最后的项目报告

最后的项目要求既有计划的口头报告，也有内容充实的书面报告。最后报告的格式将随后讨论。

实验时间

Ron Roscoe 和助教都有实验办公时间，这会贴在助教办公室的门上，其他时间可以预约或你找我们！